

**T.C.**  
**FOÇA**  
**KAYMAKAMLIĞI**  
**GERENKÖY İLKOKULU**  
**2019-2023 STRATEJİK PLANI**



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırnak duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefemiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLÜĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensal görülenmiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil vanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

■

Gerenköy İlkokulu Stratejik Plan Ekibimizin büyük bir emek ve özveri sonucu hazırlamış olduğu ağdaş bir dönüşüm projesi olan bu stratejik planın uygulamaya konmasıyla okulumuzda yeni bir dönem başlamaktadır. Bu yeni dönemde bütün faaliyetler hedeflere, kurallara ve yazılı talimatlara göre düzenleneceğinden verimlilik artacak ve Őeffaf bir yönetimin temelleri atılmış olacaktır. Belirlenen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği, her yıl izlenerek değerlendirilecek, gerekirse yeni hedefler belirlenerek plan revize edilecektir. Bu nedenle planın sürdürülebilir ve geliştirilebilir bir nitelik kazanabilmesi, bütün paydaşlarımızın planlama fikrine destek vermelerine ve çalışmalara aktif olarak katkı sunmalarına bağlıdır.

Bu çalışmanın uygulamaya konması ile okulumuzun eğitim seviyesini, başarılarını çok ileri düzeylere taşıyacağına ve yine bu planın, okulumuzun daha hızlı gelişerek mensubu olmaktan onur duyulan bir kurum haline gelmesine büyük katkı sağlayacağına olan iten inancım ile başarılar dilerim.

**Adil KESKİN**

**Okul Müdürü**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>4</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	36
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	39
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>42</b>
MİSYONUMUZ .....	42
VİZYONUMUZ .....	42
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	42
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>44</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	44
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	46
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	49
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>53</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>55</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Adil KESKİN	Okul Müdürü	Aslı BAĞCI	Müdür Yardımcısı
Aslı BAĞCI	Müdür Yardımcısı	Ayşe GÜROCAK	Öğretmen
Ayşe GÜROCAK	Öğretmen	Semiha GÜNGÖR	Öğretmen
Funda SARI	OAB Başkanı	Eyüp ARSLAN	Öğretmen
Tuğba YEN	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Fatma Betül BEKAR	Öğretmen
		Emel HOŞGÖR	Öğretmen
		Senem ER	Veli
		Sermin KILIÇLI	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Gerenköy, yerleşim yeri olarak önceleri ovada bulunan, Gediz Nehri'nin yatak değiştirmesi sebebiyle 1912 yılında şimdiki yerine taşınmış, aynı yıl köy halkının Rum olmasından dolayı köye bir kilise ve okul yaptırılmıştır. Rumlar, 1924 yılında köyü terk edince okul Türk okulu olarak hizmete devam etmiş, eğitim Eski Türkçe olarak köy imamı tarafından sürdürülmüştür.

1926 yılında köye atanan ilk öğretmen Şefik Efendi'dir. Eski yazı ile eğitim iki yıl devam etmiş, 1928 yılında yapılan Harf Devrimi ile yeni harflerle eğitim başlamıştır.

Gerenköy İlköğretim Okulunun 1.kademesi resmi kayıtlara göre 1928-1929 eğitim öğretim yılında, orta kısmı ise 1979-1980 eğitim öğretim yılında eğitime başlamıştır. 1990-1991 eğitim öğretim yılında okulumuz İlköğretim Okulu adı altında birleştirilmiştir. 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 6287 sayılı yasa gereği okulumuz Gerenköy İlkokulu ve Gerenköy Ortaokulu olmak üzere iki okula dönüştürülmüştür. 15 Haziran 2012 tarihinden itibaren Gerenköy İlkokulu ve Gerenköy Ortaokulu olarak hizmet vermektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İzmir		İlçesi: Foça			
Adres:	Kemal Atatürk Mahallesi, Atatürk Cd. No:250, 35680 Foça/İzmir	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/Gerenk%C3%B6y+%C4%B0ilkokulu/@38.652142,26.901181,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0xe3306fc11411bde8!8m2!3d38.652142!4d26.901181">https://www.google.com/maps/place/Gerenk%C3%B6y+%C4%B0ilkokulu/@38.652142,26.901181,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0xe3306fc11411bde8!8m2!3d38.652142!4d26.901181</a>		
Telefon Numarası:	(0232) 821 82 03	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	720417@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	gerenkoyilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	720417	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1928-1929		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	126	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	111		Erkek	2
	Toplam	237		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		81,76	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	8	10
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>17</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	492	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	36	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	734	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5266			
Okul Kapalı Alan (m2)	964			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	84			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	12			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı A	12	9	21	3/A	11	11	22
Anasınıfı B	13	8	21	3/B	9	11	20
1/A	15	11	26	4/A	11	9	20
1/B	10	18	28	4/B	13	6	19
2/A	11	7	18				
2/B	11	5	16				
2/C	10	16	26				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

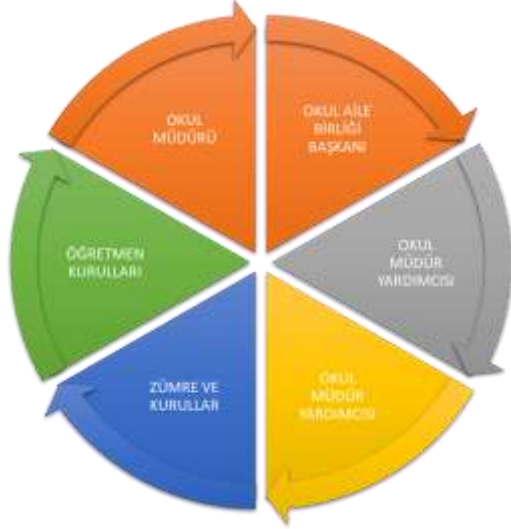
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	2.860,00	213,30
2018	23.207,92	17.987,37

## PAYDAŞ ANALİZİ

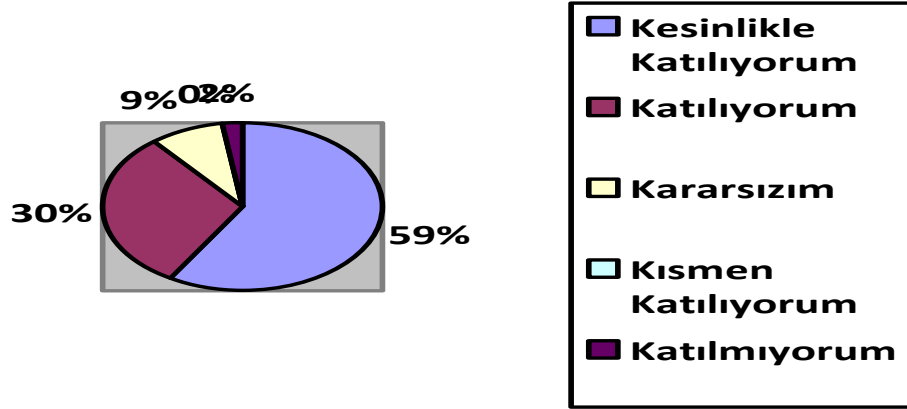
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



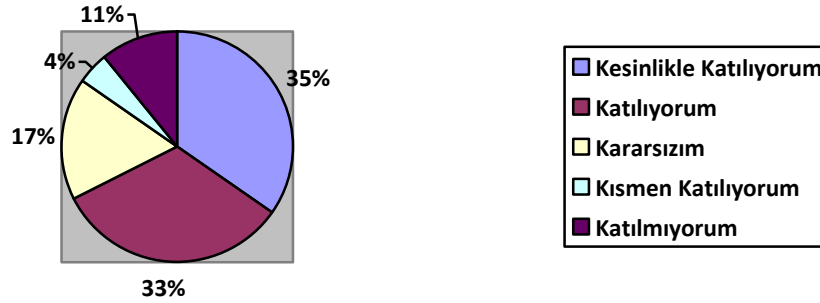
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

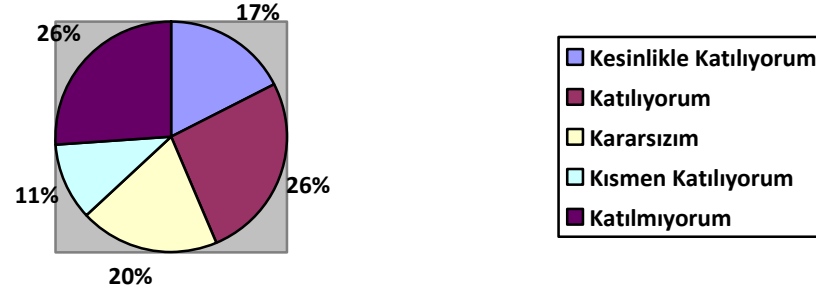
1-Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



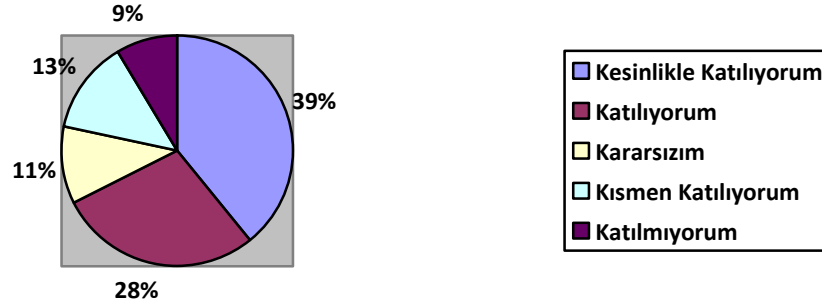
2-Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



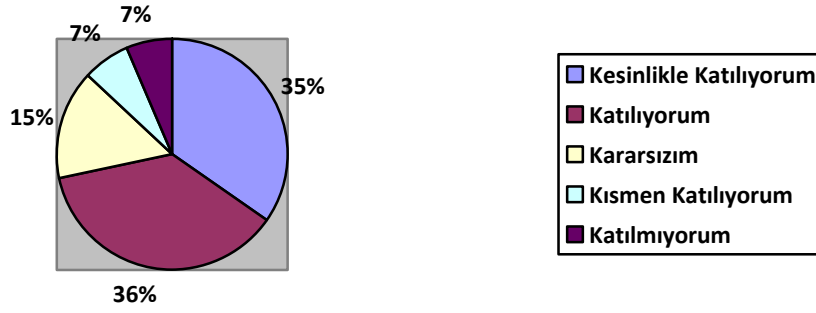
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



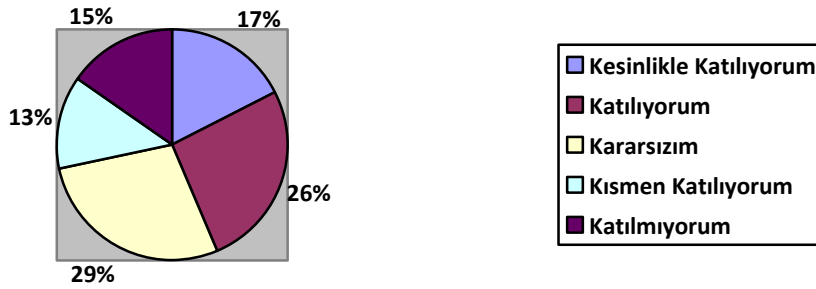
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



5- Okulda kendimi güvende hissediyorum.

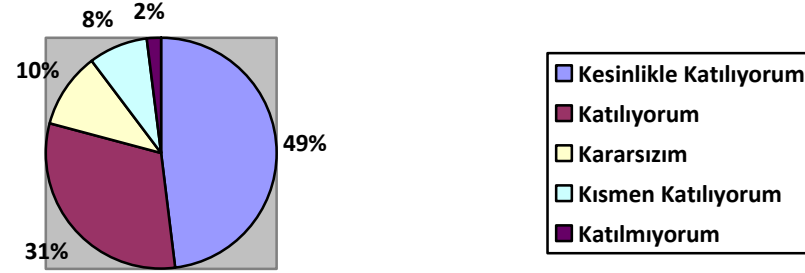


6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

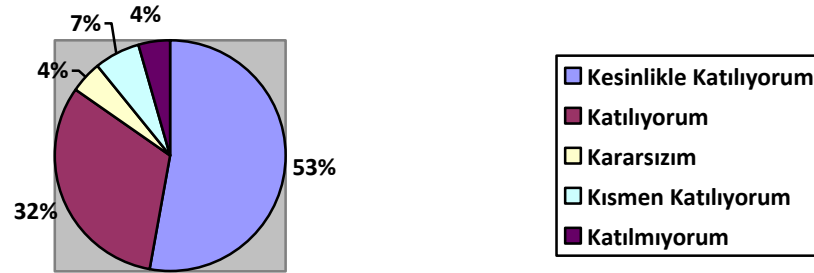




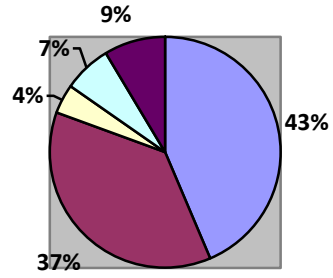
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



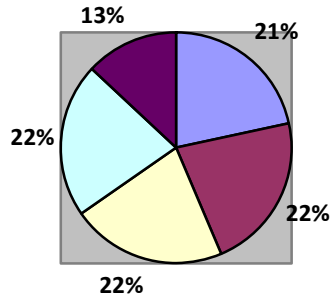
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



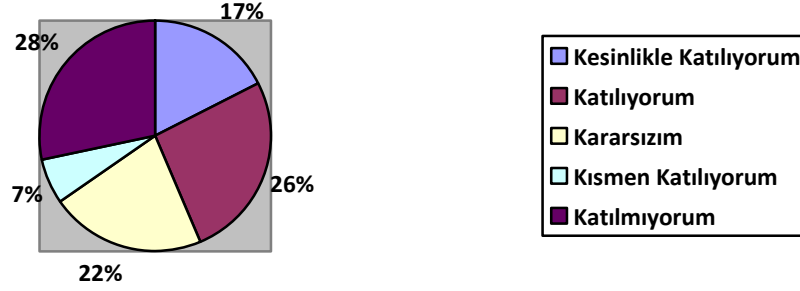
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



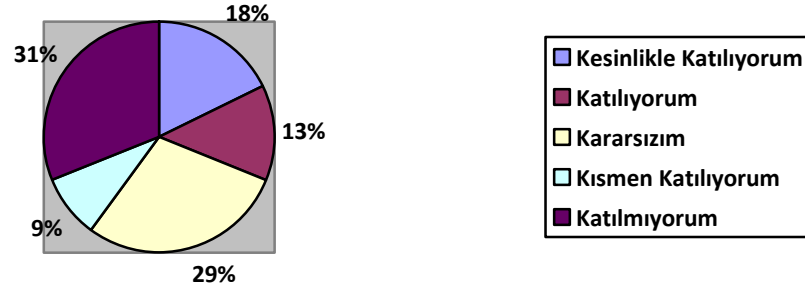
10- Okulun içi ve dışı temizdir.



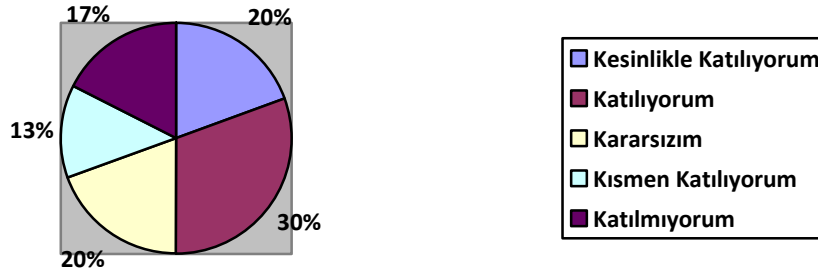
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



12- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu Yönler:

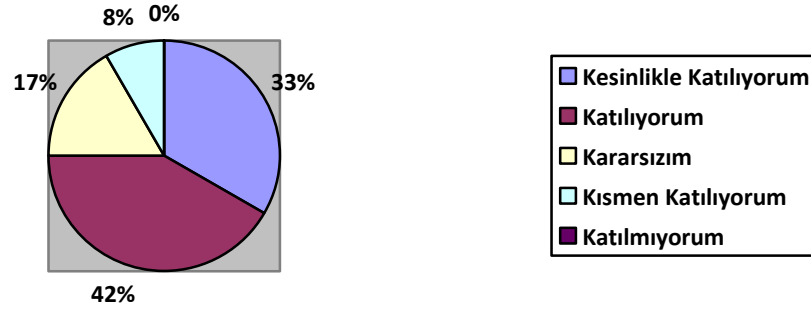
- ✓ Öğretmenlerimiz bizi çok mutlu ediyor.
- ✓ Öğretmenlerimle rahatlıkla konuşabiliyorum.
- ✓ Okulumuzun içi güvenlidir.
- ✓ Açılan kurslardan faydalanabiliyoruz.
- ✓ Okulumu seviyorum.
- ✓ Okulumuz istek ve şikâyetleri dikkate alıyor.

Olumsuz Yönler:

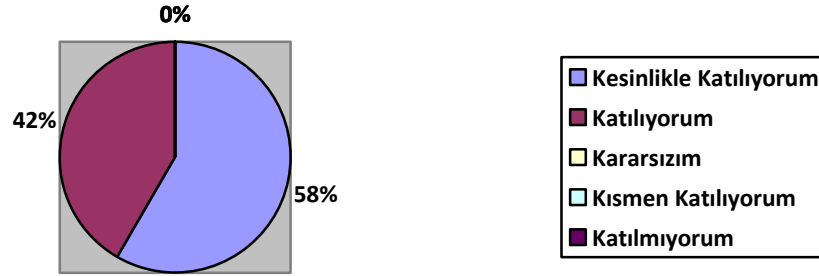
- ✓ Tuvaletlerin daha temiz olmasını istiyoruz.
- ✓ Forma olmasını istiyoruz.
- ✓ Güvenlik görevlisi yok.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

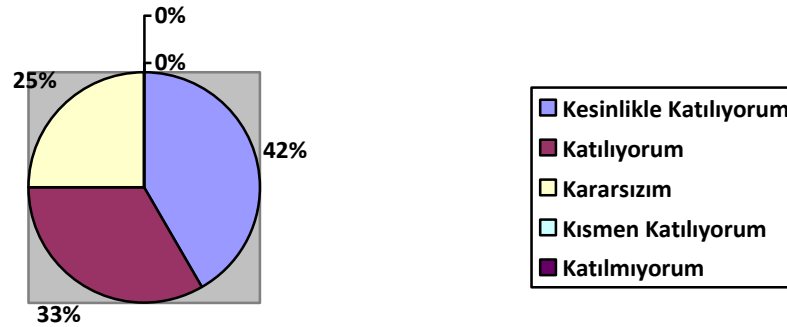
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



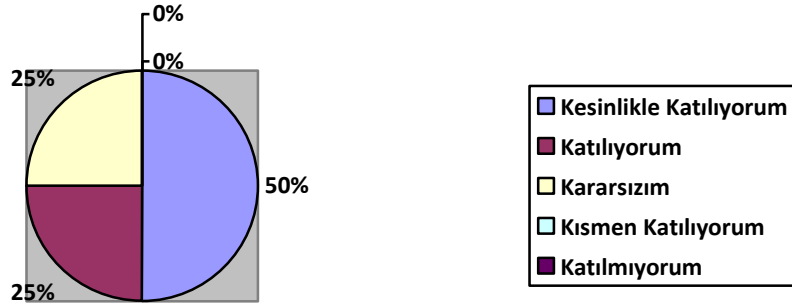
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



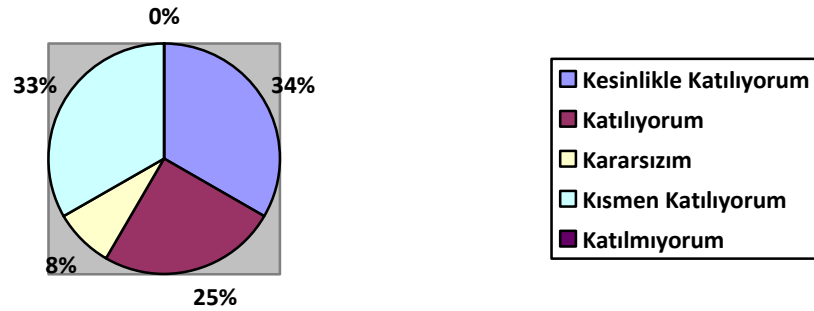
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



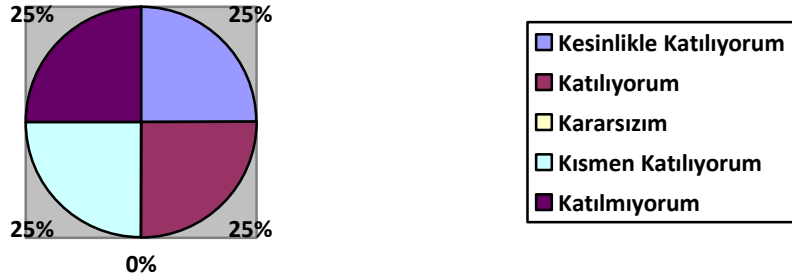
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



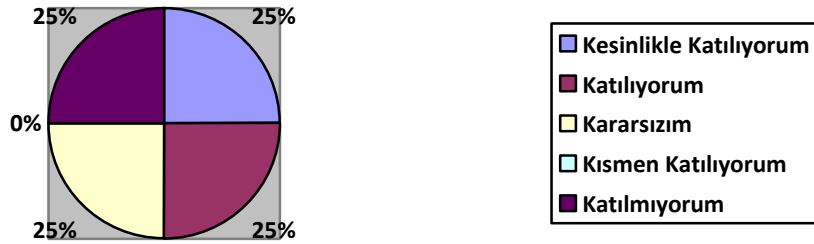
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

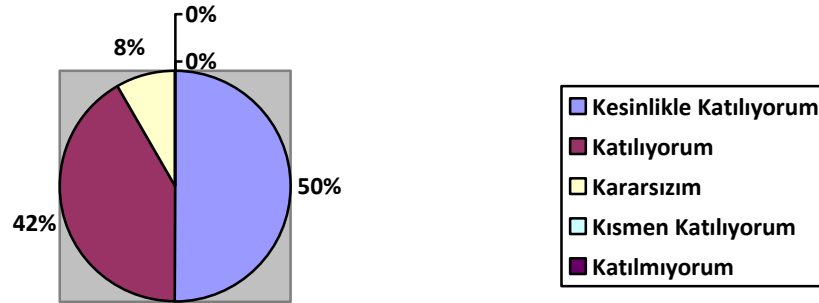


7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

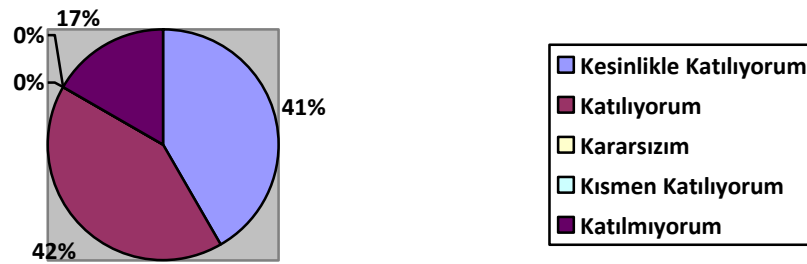




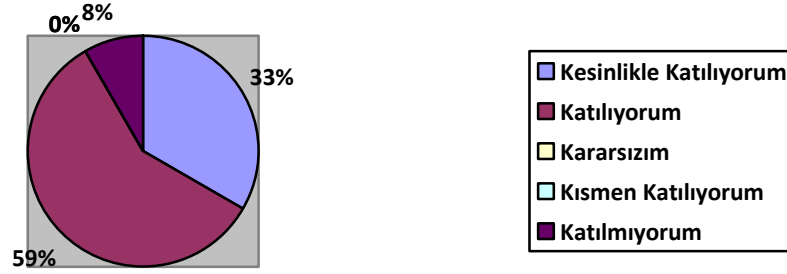
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



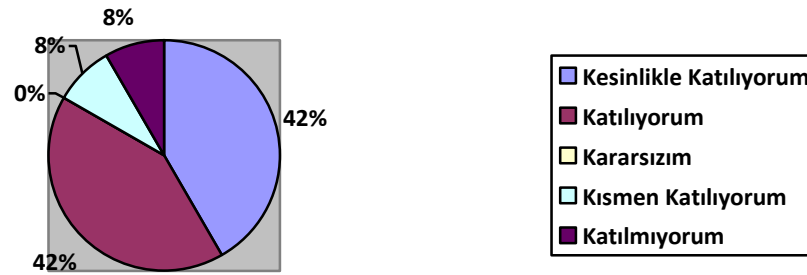
9-Okulumzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



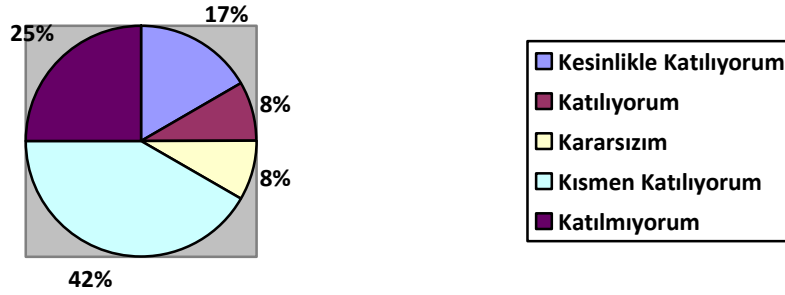
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



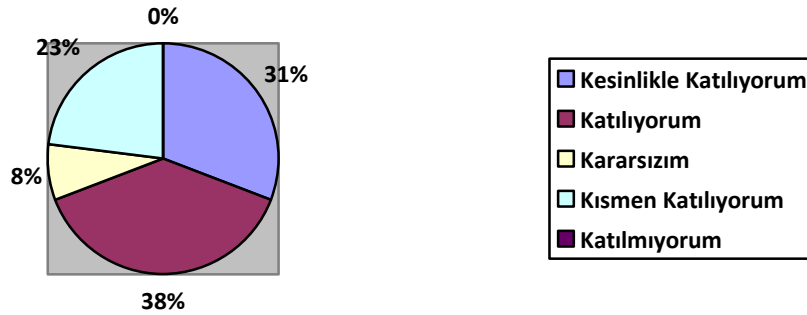
11-Yöneticiler okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



14- Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu Yönler:

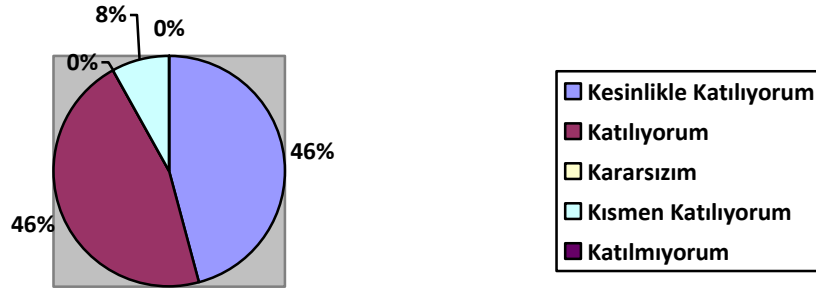
- ✓ Öğrencilere yönelik kurs olanaklarını vardır.
- ✓ Tekli öğretimin yapılmaktadır.
- ✓ Sosyal etkinliklere yeterli katılım vardır.
- ✓ Sürekli kendini yenileyen ve geliştiren bir ortam vardır.
- ✓ Yurt içi ve yurt dışı projelerde okulumuz başarılı bir şekilde temsil edilmektedir.
- ✓ Çalışan personel arasında olumlu iletişim vardır.

Olumsuz Yönler:

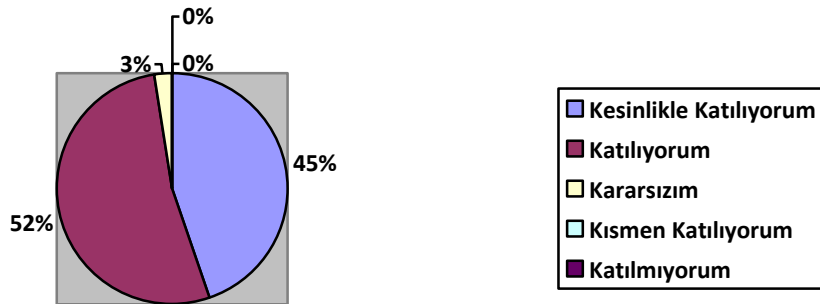
- ✓ Sürekli devamsız öğrenciler vardır.
- ✓ Öğretmenler odası ve okulun fiziki koşullarını yetersizdir.
- ✓ Yabancı uyruklu öğrenci sayısı fazladır.
- ✓ Spor salonu ve konferans salonu yoktur.

## Veli Anketi Sonuçları:

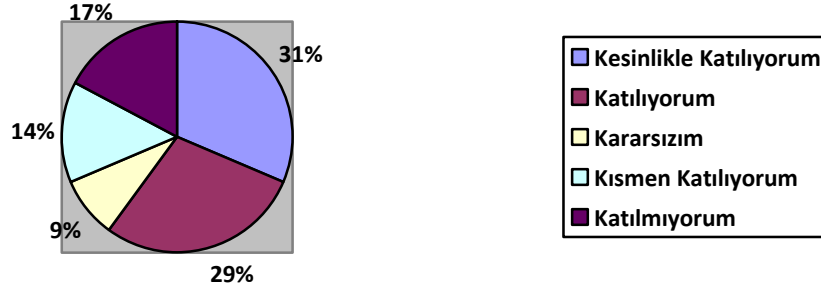
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



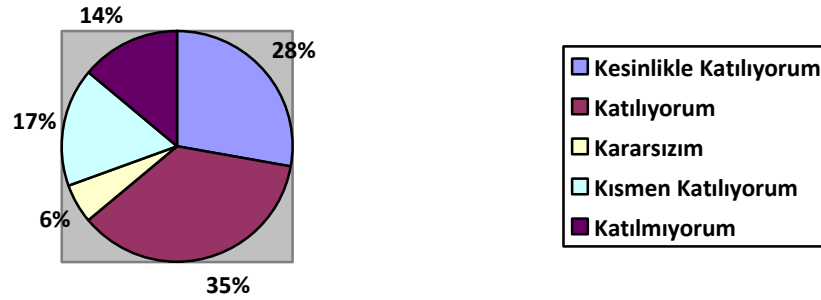
2- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



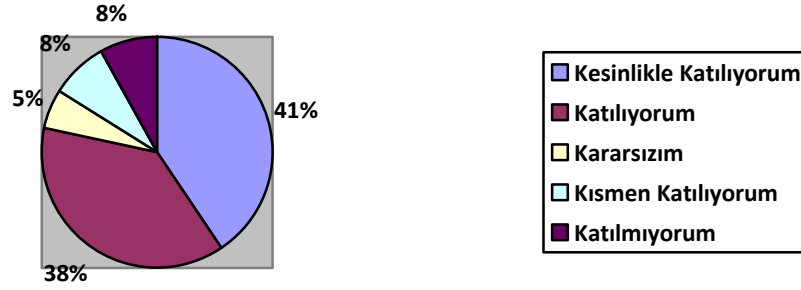
3- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



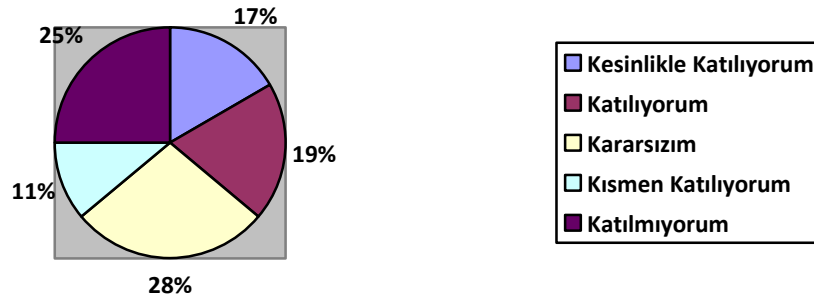
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



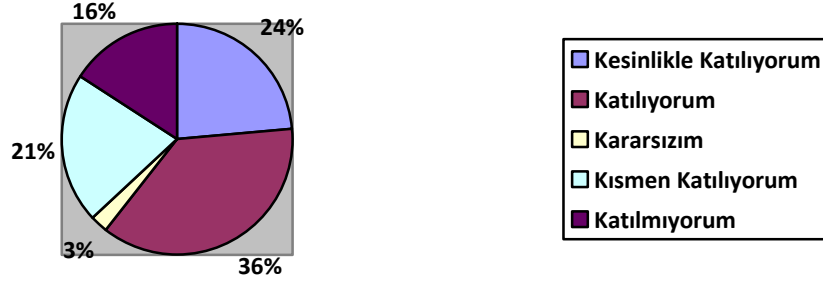
5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



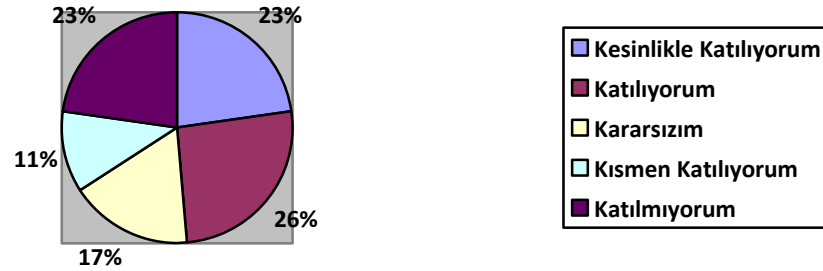
6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

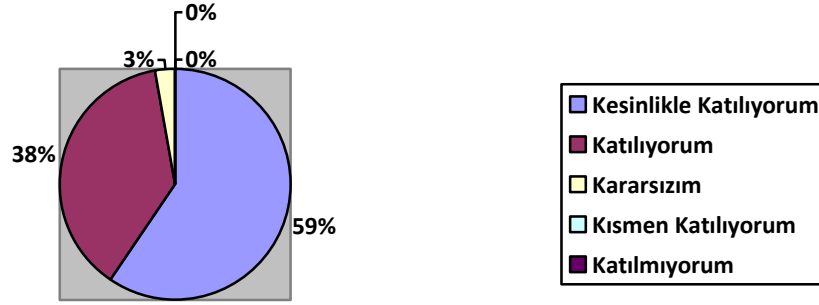


8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

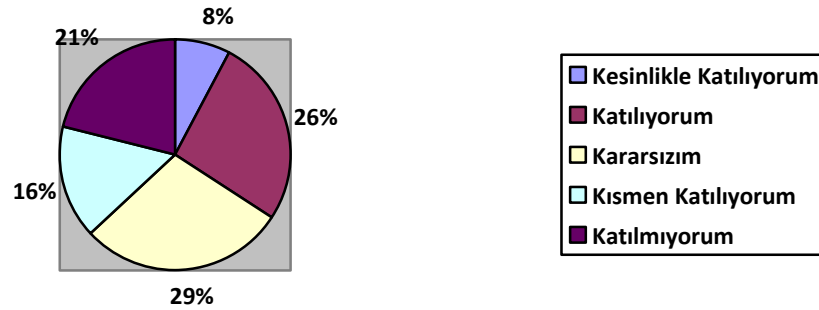




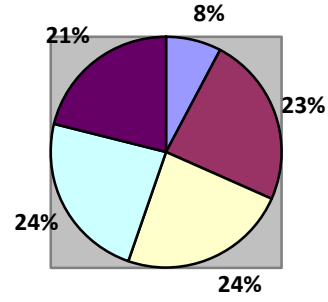
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.



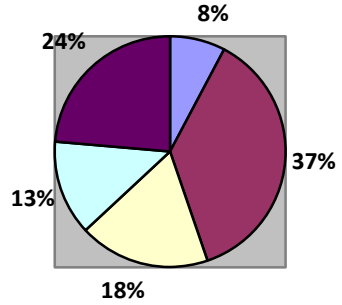
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



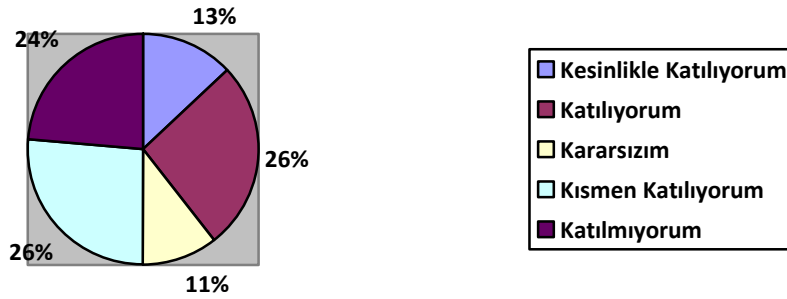
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



14-Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Olumlu Yönler:

- ✓ Öğretmenlerimiz öğrencilerle çok ilgili.
- ✓ Sınıf öğretmenimizden çok memnunuz. Çocuğum okula isteyerek gidiyor.
- ✓ Okulun öğretmen kadrosu iyi.
- ✓ Öğretmenle rahatlıkla konuşabiliyorum.
- ✓ Okuldaki her birimle rahatlıkla konuşabiliyorum. İstekler dinlenip yapılmaya çalışılıyor.
- ✓ Sınıflardaki öğrenci sayıları az.

- ✓ Okulda ücretsiz kurs ve etkinlikler yapılıyor.
- ✓ Sıcak ve samimi bir okul.
- ✓ Öğretmenler velilerle sürekli iletişim halinde.
- ✓ Çocuğumun öğretmeniyle ve müdürle istediğimiz zaman görüşebiliyoruz.

Olumsuz Yönler:

- ✓ Güvenlik eksikliği olduğunu düşünüyorum.
- ✓ Okul çevresinin (trafik) güvenli olmaması.
- ✓ Okul bahçesi çok büyük ve güvenli değil.
- ✓ Tuvaletler temiz değil.
- ✓ Okulda yeterli donanım yok.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf başına düşen öğrenci sayısı azlığı
Çalışanlar	Dinamik ve tecrübeli eğitim kadromuzun bulunması, öğretmenlerimizin gelişime açık olması
Veliler	Velilerin okul ile işbirliği içinde olması
Bina ve Yerleşke	Çalışan temizlik personelinin bulunması Engelliler için tuvalet ve rampaların bulunması
Donanım	Anasınıfında donanım ve malzeme eksikliği bulunmaması
Bütçe	Okulumuza katkı sağlamak amaçlı yapılan bağışların yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Okulda işbirliğine ve paylaşımına önem verilmesi Okul müdürü, öğretmen ve paydaşları sürece katması
İletişim Süreçleri	Öğretmen- öğrenci iletişiminin kuvvetli olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Göç ile gelen sığınmacı öğrenci sayısının fazla olması
Çalışanlar	Çalışan erkek hizmetli personeli eksikliği
Veliler	Velilerin okulu ziyaretleri ve toplantılara katılımının azlığı
Bina ve Yerleşke	Okul bahçe düzeninin yetersizliği Okul fiziki yapısının yetersiz olması Sosyal faaliyetlerin yapılabileceği bir alanın olmaması

Donanım	Teknolojik donanımın yeterli düzeyde olmaması Laboratuvar, spor salonu, akıllı tahta olmaması
Bütçe	Okulumuzun düşük sosyo-ekonomik bir çevrede bulunması ve bu nedenle okulumuza yeterli bağışın yapılamaması
Yönetim Süreçleri	Daha önceki yıllarda stratejik plan anlayışının benimsenmemiş olması
İletişim Süreçleri	Velilerin okulu ziyaretleri ve toplantılara katılımının azlığı

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi
Ekonomik	Hayırsever, STK, özel kurum ve kuruluşların eğitimi desteklemesi
Sosyolojik	Ailelerin ve toplumun eğitime olan duyarlılığının artması
Teknolojik	Teknolojinin sağladığı öğrenme, etkileşim/paylaşım olanaklarının benimsenerek uygulanması
Mevzuat-Yasal	Yeni eğitim öğretim programında öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına yönelik müfredatın geliştirilmesi
Ekolojik	Okul bahçesinin yeşil alan ve ağaçlandırma için uygun ve yeterli büyüklükte olması

## Tehditler

Politik	Eğitimdeki başarı seviyesinin OECD ülkelerine göre düşük olması
Ekonomik	Okulun ihtiyacı olan bakım-onarım, mal ve malzeme alımlarının karşılanmasında yaşanan ekonomik sıkıntılar
Sosyolojik	Okulun göç alan bir bölgede bulunması nedeniyle değişen aile ve sosyal yapı
Teknolojik	Sosyal ağlar, internet ve televizyonun öğrencileri ve toplumu ahlaki yönden olumsuz etkilemesi.
Mevzuat-Yasal	İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde öğrenci disiplinleri ile ilgili maddelerin yetersizliği
Ekolojik	Sosyal ve sportif faaliyetler için yeterli alan bulunmaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul Öncesi eğitime 48-60 ay arası öğrenci katılımını artırmak.
2	Devamsızlık sorunu yaşayan öğrencilerin okula devamını sağlamak.
3	Özel eğitim öğrencilerine yönelik tedbirler almak.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve okunan kitap sayısını artırmak.
3	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını artırmak.
4	Öğrencilerin yabancı dil başarılarını artırmak.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okulumuzda eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısını artırmak
2	DyNED yabancı dil programının uygulanmasını yaygınlaştırmak
3	AB Projelerine okul bazında katılımı sağlamak
4	Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak
5	Okul veli işbirliğini geliştirmek

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin; bilgili, becerikli, özgüvenli, çevresiyle iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışlara sahip, olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilen, gelişen teknolojiyi izleyip, kullanabilen, liderlik özelliklerinin yanı sıra iş birliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

### VİZYONUMUZ

Atatürk ilkeleri doğrultusunda vatanını, milletini seven, çalışkan, ahlaklı, vicdanlı, kendine güvenen bir nesil yetiştirmek.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

**1. İNSAN :** Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı , mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

**2. SEVGİ VE SAYGI :** Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

**3. KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK :** Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı , verimde ve başarıda artışı getirmektedir.

**4. YENİLİKÇİLİK :** Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler , yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

**5.BİLİMSELLİK :** Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün “ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip , davranış haline getirterek , yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders , gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin hakkı olan eğitime eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesini ve bu eğitimi tamamlayabilmesini sağlamak.

#### ***Stratejik Hedef 1.1***

Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretimin okul öncesi, ilkokul ve ortaokul kademesine katılımı artırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	85	88	90	92	95	98
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	82	84	87	89	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimine katılmaları için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019

## Stratejik Hedef 1.2.

Plan dönemi sonuna kadar temel eğitimde devamsızlıkları azaltmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	18	17	16	15	13
PG.1.2.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	13	12	11	10	9	8

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Mahalle muhtarları ve okul aile birliği ile işbirliğine gidilerek okula devamın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül 2019
1.2.2	Öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel çalışmalar ile yarışmalardaki çeşitliliği artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2010

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

### Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını artırmak. (Faaliyetlere Katılım %)	15	17	18	20	21	22
PG.2.1.b	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak ve okunan kitap sayısını artırmak (Okunan kitap sayısı - kişi başına düşen)	9	10	12	14	15	16

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı artırılabacaktır.	Tüm öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2010
2.1.2	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Tüm öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2010
2.1.3	Okulda gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlerin sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2010

### Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci ve öğretmen hareketliliğini artırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuzda eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kapsamında düzenlenen seminer ve kurslara katılan öğretmen sayısını artırmak (%)	70	75	80	85	90	95



<b>PG.2.2.b</b>	AB projelerine okul bazında katılımı sağlamak	1	1	1	3	4	5
<b>PG.2.2.c.</b>	DyNED yabancı dil programına katılım oranı	50	55	60	65	70	75

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.2.1.</b>	Yerel ve ulusal seminer ve eğitimlere katılımın özendirilmesi ve artırılması hususunda doğrudan ilgili öğretmen ve idarecilere bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019-Haziran 2010
<b>2.2.2</b>	Uluslararası proje uygulaması teşvik edilerek, hareketlilik ve etkileşim artırılabacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2010
<b>2.2.3</b>	DyNED yabancı dil programının kullanımının okul çapında yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2019-Haziran 2010

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksiklikleri giderilerek kurumsal kapasiteyi geliştirmek

### Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmenlerimizle ve velilerimiz ile gerçekleştirilen istişare toplantı sayısı	4	5	6	8	9	10
PG.3.1.b	1 temizlik işçisine düşen sınıf sayısı	6	4	4	3	3	2

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan dönemi boyunca her eğitim dönemi
3.1.2	Temizlik işçisi sayısının artırılması için çalışmalar yapılması	Okul idaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2019
3.1.3	Var olan Beslenme Dostu Okul Projesinin devamı için gerekli çalışmaların yapılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2019

### Stratejik Hedef 3.2.

Mali kaynaklar ölçüsünde okulumuzun fiziki şartlarının iyileştirilip, var olan kaynakların korunması ve zarar görmesini engellemek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Sınıflarımızın ihtiyaç duyulan tüm teknolojik araç gereçlerinin tamamlanma oranı %	60	70	75	80	85	90
PG.3.2.b	Öğrencilere ve velilere yönelik geri dönüşüm ve tasarrufun önemi konularında gerçekleştirilen proje sayısı	2	3	3	3	4	4

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Teknolojik araç gereç eksiği bulunan sınıflarımızın ihtiyaçları için gerekli olan ihtiyaçların giderilmesi	Okul Aile Birliği	Plan Dönemi Boyunca
3.2..2	Sıfır Atık Projesine etkin katılım sağlanması	Proje sorumluları	Eylül 2019
3.2.3	Geri dönüşüm atık miktarlarının artırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi Boyunca

### *Stratejik Hedef 3.3.*

Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.b	Öğretmenlere yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	0	1	1	2	2	3

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Çalışanlarımıza yönelik kültürel ve sosyal etkinlik sayısının artırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi İçinde
3.3..2	Öğretmenlerin hizmet içi ve mahalli eğitimlere katılımı teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi İçinde

### Stratejik Hedef 3.4

Karma eğitim modelini benimseme, ortam , çalışma şartları ve mesleki gelişim eğitimlerini hazırlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.3.b	Öğretmenlere yönelik düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	0	5	7	10	11	20
PG.3.3.c	Online eğitim araçlarını etkin kulanma	0	0	5	5	5	5

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Çalışanlarımıza yönelik kültürel ve sosyal etkinlik sayısının artırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi İçinde
3.3.2	Öğretmenlerin hizmet içi ve mahalli eğitimlere katılması teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi İçinde
3.3.3	Öğretmenlerin hizmet içi ve mahalli eğitimlere katılması teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi İçinde
3.3.4	Öğretmen, öğrenci ve velilerin online eğitim araçlarını kullanması teşvik edilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi İçinde
3.3.5	Öğretmen, öğrenci ve velilerin e güvenli internet kullanımı konusunda teşvik edilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Plan Dönemi İçinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4.000	5.000	6.000	7.000	8.000	25.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4.000	5.000	6.000	7.000	8.000	25.000
<b>TOPLAM</b>	<b>8.000</b>	<b>10.000</b>	<b>12.000</b>	<b>14.000</b>	<b>16.000</b>	<b>50.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**